

9.6. EJERCICIOS PRÁCTICOS

Como en los capítulos anteriores los ejercicios se realizarán con el archivo “Encuestas estudiantes (SIETE promociones)”, excepto el 13, 14, 15 y 16 que se realizar con archivo “Vida cotidiana”.

1. El día de la semana cuando se vio la última película de vídeo o DVD (v18), ¿presenta relación con la titulación estudiada (diferenciando únicamente los estudiantes de sociología del resto)?.
2. A lo largo de los apartados 9.2 y 9.3 se ha explicado el cruce de tablas utilizando un ejemplo, concretamente la relación entre la actividad –fuera de casa– que más gusta hacer cuando se dispone de tiempo libre y el sexo del entrevistado; variables v01 y v49. En este ejercicio se plantea que continúes con la variable v01bis, pero en este caso considerando su relación con el resto de *variables de identificación*: situación de residencia (v43), titulación diferenciando entre estudiantes de sociología y el resto (v59), centro de estudios (v45), curso actual (v46), número de hermanos (v47), lugar de respuesta y año de realización de la entrevista (estas dos últimas han sido creadas en los ejercicios 12 y 13 del apartado 8.10). Realizar las transformaciones pertinentes en cada una de estas variables antes de proceder con el cruce de tablas. Junto con la explicación del *grado* de relación, realiza una interpretación del interior de la tabla.
3. Explicar la relación existente la actividad –dentro de casa– que más gusta hacer cuando se dispone de tiempo libre (v02) y la totalidad de *variables de identificación*. Tras explicar los hallazgos importantes dentro de cada tabla, escribir un párrafo donde se sintetice toda la información.
4. En los ejercicios anteriores se han delimitado las variables que presentan relación con las actividades de ocio, tanto fuera como dentro de casa (v01bis y v02 respectivamente). ¿Existen diferencias entre las variables que están relacionadas con ambas variables?.. Téngase en cuenta que no se pregunta por las diferencias entre ambas variables, sino en las variables que están relacionadas con cada una.
5. Analizar la relación la titulación (considerando únicamente sociología y no sociología) y disponer de impresora en el ordenador del hogar (v22), para apreciar la diferencia entre el Chi-Cuadrado y la *Corrección de Continuidad* propuesta por Yates, que ha sido explicada en el apartado 9.3.2.
6. ¿Qué estadísticos deben utilizarse para considerar la relación entre la actividad –fuera de casa– que más gusta hacer cuando se dispone de tiempo libre (v01bis) y el curso (v46)?.. ¿Y con el número de hermanos (v47)?.
7. Describe la relación existente entre el número de horas libres que se tienen a la semana para ocio o diversión (v05), categorizada como se mostró en la sección 8.3, y el curso del entrevistado (v46). Considerar si esta variable presenta relación con el sexo del entrevistado (v49), con el fin de comprobar hasta que punto los estudiantes de sociología (y sus amigos) *reproducen* una de las situaciones de la sociedad navarra mostradas en la lectura del apartado 8.14 (concretamente la planteada en el ejercicio 5).
8. En la sección 9.5 se realizó un cruce de tablas entre los libros leídos en los últimos cinco meses no relacionados con los estudios (v08) y libros leídos relacionados con los estudios (v06); centrando el análisis a los que menos libros habían leído. Repite el análisis considerando toda la muestra.
9. ¿Qué relación existe entre el número de horas libres que dispone a la semana para su ocio o diversión (categorizada) y el número de libros leídos en los últimos cinco meses no relacionados con los estudios (v08)?.

10. ¿Podríamos decir que los entrevistados que leen más libros relacionados con los estudios (v06) son también los que leen más ejemplares de prensa deportiva (v11)? ¿Qué relación existe entre la lectura de libros relacionados con estudios (v06) y la lectura de prensa deportiva (V11)?
11. Señalar la relación existente entre el número de horas libres que se disponen a la semana para su ocio o diversión (categorizada) y el resto de *variables de identificación* presentes en el cuestionario “Encuestas estudiantes...”: situación de residencia (v43), titulación (v44), centro de estudios (v45), número de hermanos (v47), lugar de respuesta y año de realización de la entrevista (recordar que estas dos últimas han sido creadas en los ejercicios 12 y 13 del apartado 8.10).
12. Los entrevistados que más utilizan la conexión a Internet, ¿son también los que más emplean el procesador de texto?
13. Al final del apartado 9.3 se propuso un ejercicio sobre la relación entre grado de felicidad (a54) y estado civil (e12). Realiza –de nuevo– una interpretación basada en TODOS los porcentajes y en los residuos. Señala que porcentaje se adapta mejor a la hipótesis de trabajo planteada; a la “*pregunta*” de investigación que se deseaba resolver, que planteaba si es “es posible afirmar que los casados son más (o menos) felices que los solteros”.
14. Al efectuar la recodificación de la variable estado civil (e12), explicada al final el apartado 8.4, se pudo apreciar una importante diferencia de edad entre los divorciados–separados respecto a los solteros (éstos últimos son más jóvenes) y a los viudos (estos últimos con más mayores). Comprobar esta afirmación, fruto de la experiencia investigadora, realizando un cruce de tablas entre e12 y la edad (e10) recodificada (considerando los grupos indicados al final del el apartado 8.4).
15. ¿Hasta que punto el número de amigos de verdad (pregunta 34b, variable b68) presenta variación en función del sexo (e9), estado civil (e12), relación con el cabeza de familia (e13), y la Comunidad autónoma de residencia (e34).