

Frecuencias

Estadísticos

Clase social subjetiva

N	Válidos	1200
	Perdidos	0

Clase social subjetiva

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alta	3	,2	,2	,2
	Media alta	37	3,0	3,0	3,3
	Media media	629	52,5	52,5	55,7
	Media baja	410	34,2	34,2	89,9
	Baja	101	8,4	8,4	98,3
	NS	6	,5	,5	98,8
	NC	14	1,2	1,2	100,0
	Total	1200	100,0	100,0	

Frecuencias

Estadísticos

		Clase social subjetiva	e26reco
N	Válidos	1200	1180
	Perdidos	0	20

Tabla de frecuencia

Clase social subjetiva

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alta	3	,2	,2	,2
	Media alta	37	3,0	3,0	3,3
	Media media	629	52,5	52,5	55,7
	Media baja	410	34,2	34,2	89,9
	Baja	101	8,4	8,4	98,3
	NS	6	,5	,5	98,8
	NC	14	1,2	1,2	100,0
	Total	1200	100,0	100,0	

Clase social subjetiva (recodificada)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alta y media alta	40	3,3	3,3	3,3
	Media media	629	52,5	53,3	56,7
	Media baja	410	34,2	34,7	91,4
	baja	101	8,4	8,6	100,0
	Total	1180	98,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	1,7		
Total		1200	100,0		

Tablas de contingencia

Resumen del procesamiento de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Felicidad actual * e26reco	1173,150(a)	97,8%	26,850	2,2%	1200,000	100,0%

a El número de casos válidos es diferente del recuento total de la tabla de contingencia porque se han redondeado las frecuencias de casilla.

Tabla de contingencia Felicidad actual * e26reco

			e26reco				Total
			Alta y media alta	Media media	Media baja	baja	
Felicidad actual	Poco y nada feliz	Recuento	6	73	91	22	192
		% de e26reco	15,0%	11,7%	22,2%	21,8%	16,3%
	Bastante feliz	Recuento	27	463	274	71	835
		% de e26reco	67,5%	74,1%	67,0%	70,3%	71,1%
Muy feliz		Recuento	7	89	44	8	148
		% de e26reco	17,5%	14,2%	10,8%	7,9%	12,6%
Total		Recuento	40	625	409	101	1175
		% de e26reco	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Medidas simétricas

	Valor	Error típ. asint.(a)	T aproximada(b)	Sig. aproximada
Ordinal por ordinal Tau-c de Kendall N de casos válidos	-,094 1175	,021	-4,505	,000

a Asumiendo la hipótesis alternativa.

b Empleando el error típico asintótico basado en la hipótesis nula.